**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Солнышко» Залегощенского района**

**Орловской области.**

**пгт. Залегощь, ул. 7 ноября, д.1а, тел.+7(48648) 2-10-39**

**Конспект НОД**

**во второй младшей группе по речевому развитию**

**«В гости к сказкам».**

**Подготовил воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Редникина О.А.**

**2023 г.**

***Цель:*** Уточнение и расширение представления у детей о сказках,  развитие речевой деятельности детей.

**Задачи:**

**1. Развивающие**:

- развивать и активизировать речь детей;

- узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними;

- способствовать развитию связной и диалогической речи, памяти;

***2. Образовательные:***

- учить слушать и слышать воспитателя;

- отрабатывать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя по содержанию сказки; учить детей соотносить действия со словами в физминутках и пальчиковыхиграх.

**3. Воспитательные:**

- формировать положительные качества, умение сопереживать;

- воспитывать интерес и любовь к сказкам. Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

**Формы организации**:  подгрупповая ,совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы:**

**Словесный:** повторение, уточнение ,поощрение, напоминание, загадка, вопросы, художественное слово.

Наглядный: настольный театр, картинки к сказкам, художественные книги.

**Практический**: д\игра « Картинки – половинки по сказке « Колобок », настольная игра -пазлы»Теремок», д/игра « Кто за кем? по сказке

« Репка»

**Игровой:** игра-путешествие, пальчиковая гимнастика.

Информационно-коммуникационные технологии с целью привлечения внимания и поддержки стойкого интереса детей на протяжении НОД.

**Приёмы:**

Использование здоровьесберегающих технологий, предупреждающие утомляемость детей ( смена деятельности);

Использование демонстрационного материала.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, просмотр кукольных театров, участие детей в драматизации сказок.

**Оборудование:** магнитофон, фланелеграф, столы.

**Материал:** сказка «Репка» - настольный театр, сказка «Колобок» , сказка «Теремок», подборка музыки, картинки к сказкам, выставка книг со сказками.

**Раздаточный материал**: одноразовые тарелки с манной крупой.

**Структура занятия.**

**1**.Вводная часть.

А) Приветствие воспитателя;

Б) Вопросы воспитателя к детям;

**2**. **Основная часть.**

А) Загадка про Колобка.

Б) Д/игра « Картинки – половинки по сказке « Колобок»

В) Исполнение детьми песенки Колобка.

Г) Физкультминутка.

Д) Загадка про сказку «Теремок»

Е) Настольная игра - пазлы «Теремок»,

Ё) Пальчиковая гимнастика « Тук-тук, молотком».

Ж) Загадка про сказку « Репка»

З) Д/игра « Кто за кем? по сказке

« Репка».

И) Загадка про сказку «Курочка-ряба».

К) Рисование детьми яичка, на тарелочках с манной крупой .

**3. Заключительная часть:**

**Обобщение воспитателя.**

Педагог задал вопросы детям, о том, понравилось ли им сегоднешнее путешествие в мир сказок, в каких сказках они побывали, поблагодарил за правильность выполнения всех заданий.

**Анализ НОД**.

Дети правильно отвечали на поставленные вопросы педагога, выполнили все задания, логически мыслили, были внимательны.

Вводная часть:

Воспитатель: Дети, давайте мы с вами друг друга поприветствуем .

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

«Всем привет! И «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

Порадуйте улыбкой тех, кто с вами рядом.

Улыбнитесь друг другу.(звучит песня « От улыбки».)

Воспитатель: А теперь скажите мне, а вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята , сказки живут за высокими лесами, за далёкими горами.Живут и очень волнуются , помнят ли их ребята в детском саду.Не забыли ли их?

-Дети, а хотите отправиться к ним в гости?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда сегодня мы с вами поедем в гости к сказкам.

А в своё путешествие мы отправимся на поезде ( дети строятся друг за другом, включается музыка *«поезд»*).

Воспитатель: Набирает поезд ход,

Паровоз бежит вперёд!

Чух-чух- чух!

**Основная часть:**

Воспитатель: Первая остановка. В какую сказку мы попали?

Загадка.

«Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом».

Кто это ребята?

 Дети: Колобок!

Воспитатель: Вижу сказку Вы читали и героя все узнали! *(рассматривают героев сказки в коробке)*. Кто испек колобка?

Дети: Бабка!

Воспитатель: От кого ушел колобок?

 Дети: От бабушки, от дедушки!

Воспитатель: Кого встретил колобок в лесу?

 Дети: Зайца, волка, медведя!

Воспитатель: Правильно, зайца, волка, медведя.

Воспитатель :Кто обхитрил и съел колобка?

Дети: Лиса!

Воспитатель: Конечно же лиса *(показывает на лису)*.

Воспитатель: А давайте мы все вместе споём песенку колобка.

**Дети исполняют песню «Колобка».**

Я колобок, колобок,

По сусекам скребён,

По амбару метён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От зайца ушёл,

От волка ушёл,

От медведя ушёл,

А от лисы не ушёл!

Воспитатель: Ребята, а давайте соберём колобка из картинок –половинок( дети на столе собирают ).Вот какие молодцы! Кто у нас с вами получился?

Дети: Колобок.

Воспитатель: А хотите поиграть с героями сказки? Давайте поиграем.

**Физкультминутка.**

Зайка скок-скок,

Мишка топ-топ,

А лисичка хлоп-хлоп!

Воспитатель: И наш поезд снова отправляется в путь. *(звучит музыка)*

Воспитатель: Вот мы приехали в следующую сказку. Отгадайте ребята загадку:

В этом домике живёт,

Замечательный народ:

Мышка ,лягушка,

Зайчонок, лиса.

Серый волчонок,

Вот чудеса!

Только мишка им помог,

Развалил весь теремок!

Воспитатель:. Что это за сказка?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: А давайте вспомним кто жил в теремочке?

Дети называют героев сказки.

Воспитатель: Ребята, а кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Ну что давайте мы с вами соберём картинку к сказке «Теремок». ( собирают на столе из пазлов)

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте поможем животным построить теремок.

**Пальчиковая гимнастика «Тук-Тук молотком».**

Тук , да тук молотком,

Мы построим новый дом.

Дом высокий,

Дом с окном,

С острой крышей и трубой.

В доме мы живём с тобой!

Воспитатель :Ну что, дальше в путь?

Вот и приехали в следующую сказку. Что за сказка?

Загадка

Кошка. Внучка, мышка ,Жучка

Бабке с дедом помогали,

Корнеплоды собирали.

Воспитатель:- Что это за сказка?

Дети: «Репка».

Воспитатель: Ребята, герои сказки поссорились. Давайте мы свами вспомним, кто же за кем тянул репку и в правильном порядке расставим героев сказки.

-Кого позвал дедка?

Дети: Бабку.

- Кого позвала бабка?

Дети: Внучку.

- А внучка?

Дети: Жучку.

- А Жучка кого?

Дети: Кошку.

- Кого позвала кошка?

Дети: Мышку.

- И что они сделали?

Дети: Вытянули реку.

Воспитатель: Молодцы, дети! Давайте еще раз вспомним кто посадил репку?

Дети: Дед! ( перечисляют героев сказки)

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы помирили героев сказки и расставили всех по своим местам. Ну а мы отправляемся дальше.

Воспитатель: Вот и следующая остановка.

Загадка.

Как то мышка невеличка ,

Опрокинула яичко.

Плачет бабка, плачет дед.

Что за сказка дай ответ!

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: Правильно! Давайте вспомним, кто же снёс яичко?

Дети: Курочка.

Воспитатель: Как звали курочку?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: А простое яичко снесла Курочка Ряба? Какое?

Дети: Золотое.

Воспитатель: Ребята, а почему плачут дед и бабка?

Дети: Яичко разбилось.

Воспитатель: А кто разбил яичко?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Правильно! Поможем дедке и бабке? Давайте нарисуем яичко пальчиком на тарелочке .Смотрите, какой формы яичко?

Дети: Овальной.

Воспитатель : Мы с вами пальчиком будем рисовать яичко на тарелочке( показывает).

Дети рисуют.

Воспитатель: Молодцы дети, нарисовали замечательные яички для деда и бабки. Ну а теперь пришло время возвращаться в наш детский сад. Садимся в паровозик и в путь!

**Заключительная часть:**

**Итог**: Понравилось вам наше путешествие?

– Скажите ,пожалуйста, в каких сказках мы с вами сегодня побывали? *(ответы детей)*.

Молодцы, дети! Все задания выполнили правильно и очень быстро.